
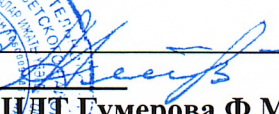


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «ГОВОРУША»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет
Срок реализации 3 года**

Год обучения: 2
Номер группы: 3 гр
Возраст обучающихся: 5-8л

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Чернобривец Фарида Нурисламовна**

2024 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 26.08.2024 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности «ГОВОРИМ»**

**Возраст обучающихся 4-18 лет
Срок реализации 3 года**

**Год обучения: 2
Номер группы: 3 гр
Возраст обучающихся: 5-8л**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории
Чернобривец Фарида Нурисламовна**

2024 г.

Пояснительная записка

Цель: обучение детей владению грамматически правильной разговорной речью без нарушения звукопроизношения.

Задачи:

Образовательные:

1. Грамматически правильная речь
2. Чёткое произнесение звуков

Развивающие:

1. Автоматизация поставленных звуков
2. Подвижность артикуляционного аппарата

Воспитательные:

1. Чёткое выполнение инструкции педагога, запоминание последовательности выполнения действий.
2. Культура речи (общее звучание речи)

Особенности возрастной группы детей: учебная деятельность объединения «Говоруша» ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) – дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

Режим занятий:

Второй год обучения - 216 часов, 3 занятия в неделю , 2 урока по 45 минут с 10-15 минутным перерывом.

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируются	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Достигается не ниже 3-го уровня	Практическое задание, наблюдение
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех звуков родного (русского) языка	Практическое задание, наблюдение
Дифференциация звуков	Различение аппозиционных звуков	Практическое задание, наблюдение
Грамматический строй речи	Словоизменение	Практическое задание, наблюдение
Словарный запас	Соответствие возрастной норме	Практическое задание, наблюдение
Подвижность артикуляционной моторики	Переключаемость с одного движения на другое	Практическое задание, наблюдение
Автоматизация звука	Автоматизация звука Произнесение поставленных звуков во фразах	Практическое задание, наблюдение
Фонематический строй речи	Фонематический строй речи	Практическое задание, наблюдение
Слоговая структура	Слоговая структура	Практическое задание, наблюдение
Фонематический слух	Слуховосприятие	Практическое задание, наблюдение
Слоговая структура	Проговаривание многосложных слов, чистоговорок	Практическое задание, наблюдение

Календарный учебный график 2 года обучения

Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/п	Дата проведения занятия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма занятия	Формы аттестации/контроля	Примечание
			Теория	Практика	Всего			
1	01.09.	Техника безопасности Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	Беседа. Самост. Работа. Пед. наблюдение	
2	03.09	Различение звуков-гласные-согласные. Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
3	06.09.	Схема слова. Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
4	08.09	Развитие фонетико-фонематического слуха Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
5	10.09	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
6	13.09	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
7	15.09.	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
8	17.09	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
9	20.09.	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
10	22.09	Дифференциация звуков Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
11	24.09.	Увеличение лексических тем Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
12	27.09	Составление небольших рассказов. Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
13	29.09	Расширение словарного запаса. Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
14	01.10	Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,	

		Постановка нарушенного звука					наблюдение	
15	04.10	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
16	06.10	Схема слова Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
17	08.10	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
18	11.10	Постановка нарушенного звука.Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
19	13.10	Увеличение лексических тем.Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
20	15.10	Постановка нарушенного звука.Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
21	18.10	Дифференциация звуков Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
22	20.10	Увеличение лексических тем Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
23	22.10	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
24	25.10	Составление небольших рассказов Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
25	27.10	Составление небольших рассказов Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
26	29.10	Диагностика речевого развития. Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Самост. раб. наблюдение Практические задания, наблюдение	
27	01.11	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
28	03.11	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
29	05.11	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

30	08.11	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
31	10.11	Прямые слоговые ряды Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития, Зачётное занятие	
32	12.11	Слоги со стечением согласных Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
33	15.11	Дифференциация звуков Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
34	17.11	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Беседа.	
35	19.11	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
36	22.11	Автоматизация поставленного звука Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
37	24.11	Составление небольших рассказов Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
38	26.11	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
39	29.11	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
40	01.12	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
41	03.12	Схема слова Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
42	06.12	Обратные слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
43	08.12	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
44	10.12	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

45	13.12	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
46	15.12	Слоги со стечением согласных Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
47	17.12	Слоги со стечением согласных Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
48	20.12	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
49	22.12	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
50	24.12	Аттестация промежуточная по итогам первого полугодия	1	1	2	Зачётное занятие	Диагностика речевого развития.	
51	27.12	Диагностика речевого развития	1	1	2	Учебное занятие	самост. раб. наблюдение	
52	29.12	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
53	31.12	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
54	10.01	Техника безопасности. Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Беседа, практические задания, наблюдение	
55	12.01	Схема слова Развитие грамматического строя речи	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
56	14.01	Обратные слоговые ряды Постановка	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
57	17.01	Прямые слоговые ряды Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
58	19.01	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
59	21.01	Автоматизация поставленного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
60	24.01	Дифференциация звуков Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
61	26.01	Постановка нарушенного звука. Автоматизация	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания,	

		поставленного звука					наблюдение	
62	28.01	Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
63	31.01	Расширение словарного запаса Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
64	02.02	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
65	04.02	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
66	07.02	Схема слова Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
67	09.02	Развитие грамматического строя речи Прямые слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
68	11.02	Слоги со стечением согласных Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Самостоятельная работа. Практические задания, наблюдение	
69	14.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
70	16.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
71	18.02	Постановка нарушенного звука. Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
72	21.02	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Диагностика речевого развития, Зачётное занятие	
73	25.02	Составление небольших рассказов по сюжетной картине. Увеличение лексических тем	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
74	28.02	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
75	02.03	Диагностика речевого развития Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Самост. раб. наблюдение Практические задания, наблюдение	

76	04.03	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
77	07.03	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
78	09.03	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
79	11.03	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
80	14.03	Прямые слоговые ряды Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
81	16.03	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
82	18.03	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
83	21.03	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
84	23.03	Дифференциация звуков Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
85	25.03	Увеличение лексических тем Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
86	28.03	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов по сюжетной картине	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
87	30.03	Развитие грамматического строя речи Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
88	01.04	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
89	04.04	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
90	06.04	Схема слова.Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
91	08.04	Постановка нарушенного звука. Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

92	11.04	Постановка нарушенного звука. Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
93	13.04	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуко	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
94	15.04	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
95	18.04	Увеличение лексических тем. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
96	20.04	Составление небольших рассказов по сюжетной картине. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
97	22.04	Дифференциация звуков Дифференциация звуков	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
98	25.04	Постановка нарушенного звука. Слоги со стечением согласных	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
99	27.04	Диагностика речевого развития Развитие фонетико-фонематического слуха	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
100	29.04	Развитие фонетико-фонематического слуха Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
101	02.05	Различение звуков твёрдые-мягкие, звонкие-глухие Схема слова	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
102	04.05	Схема слова Расширение словарного запаса	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
103	06.05	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
104	11.05	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
105	13.05	Прямые слоговые ряды Постановка нарушенного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
106	16.05	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
107	18.05	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	

108	20.05	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
109	23.05	Аттестация промежуточная по итогам учебного года	1	1	2	Зачётное занятие	Диагностика речевого развития	
109	25.05	Дифференциация звуков Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
110	27.05	Развитие грамматического строя речи Обратные слоговые ряды	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
111	30.05	Постановка нарушенного звука. Автоматизация поставленного звука	1	1	2	Учебное занятие	Практические задания, наблюдение	
		Итого	111	111	222			

**План воспитательной работы объединения «Говоруша»
Группа №_3_**

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1.	«День Знаний» - познавательная программа	2.09.2024	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
2	Конкурсно-игровая программа в рамках формирования активной гражданской позиции, патриотическому воспитанию «Символика России»	Ноябрь 02.11.2024	14.00.-«ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
3	Конкурсно-игровая программа «Ордена и медали ВОВ»	Декабрь 01.12.2024- 10.12.2024	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
4	Конкурсно-игровая программа: «Украсим нашу ёлочку»	Январь 11.01.2025	14.00 - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)
5	Конкурсно-игровая программа в рамках года семьи «Восемь –я».	Март 01.03.2025	14.00. - «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» (ул. Парковая, 12)